


SVETOVÝ KÓDEX DETSKÝCH PRÁV

 <p>Všetky deti majú právo na starostlivosť a lásku</p>	 <p>Všetky deti sú si rovné</p>	 <p>Každé dieťa má právo na dostatok zdravej výživy</p>
 <p>Každé dieťa má právo na vzdelanie</p>	 <p>Každé dieťa má právo na zdravotnú starostlivosť</p>	 <p>Každé dieťa má právo na hru a voľný čas</p>
 <p>Deti nesmú pracovať</p>	 <p>Deti nesmú byť týrané</p>	 <p>Deti sa nesmú stať obeťou násilia a vojny</p>
 <p>Deti nesmú byť sexuálne zneužívané</p>	 <p>Deti majú právo vyjadriť svoje názory</p>	 <p>Deti majú právo zvoliť si svoje vierovyznanie</p>
 <p>Deti majú právo stretávať sa a združovať podľa vlastného výberu</p>	 <p>Deti majú právo na prístup k informáciám</p>	 <p>Zvláštnu ochranu treba venovať deťom, ktoré nevyrastajú v rodinnom prostredí</p>
 <p>Zvláštnu ochranu treba venovať deťom utečencov</p>	 <p>Zvláštnu ochranu treba venovať postihnutým deťom</p>	 <p>Zvláštnu ochranu treba venovať deťom, ktoré sa dostávajú do konfliktu so zákonom</p>

VŠEOBECNÁ DEKLARÁCIA ĽUDSKÝCH PRÁV

Zjednodušená verzia

1. Deti sa rodia slobodní a ku každému z nich by sa malo pristupovať rovnako. Majú rovnaké svedomie a jeden k druhému by sa mali správať priateľsky.
2. Na tieto práva má nárok každý človek, a to aj bez ohľadu na iné pohľavia
- inú farbu pokožky
- iný materinský jazyk
- iný spôsob uzavretia
- inú vieru
- väčší alebo menší majetok
- to, či sa narodil v inej sociálnej skupine
- to, či pochádza z inej krajiny
- Taktiež nezahŕňa to, či krajina, v ktorej žije, je nezávislá alebo nie.
3. Máš právo na život, a to na život v slobode a v bezpečí.
4. Nikto nemá právo zaoberáť sa s tebou ako so svojím otrokom alebo otrokyňou a ty by si si z nikoho nemal robiť svojho otroka alebo otrokyňu.
5. Nikto nemá právo ťa mučiť.
6. Máš právo na právnu ochranu keďokoľvek a rovnako ako ostatní.
7. Zákon platí rovnako pre všetkých a mal by byť vyvíjaný rovnakým spôsobom pre všetkých.
8. Mal(a) by si byť schopný(a) požiadať o právnu pomoc v prípade, že práva, ktoré ti tvoja krajina zaručuje, sú porušované.
9. Nikto nemá právo dať ťa do väzenia, držať ťa tam alebo poslať neprávom preč z tvojej krajiny alebo bez toho, aby ti dal na to dobrý dôvod.
10. Ak pôjdeš pred súd, malo by to byť urobené verejne. Ľudia, ktorí ťa súdia, by nemali byť ovplyvnení inými ľuďmi.
11. Mali by ťa považovať za nerušeného(nu), akým sa nepreukáže, že si vinný(ná). Ak si obvinený(ná) z nejakého zločinu, mal(a) by si mať vždy právo sa obhájiť. Nikto nemá právo ťa odúdiť a poňať za nič, čo si neurobil(a).
12. Máš právo požiadať o ochranu, ak sa niekto pokúša poškodiť tvoje dobré meno, vstúpiť do tvojej domy, otvoriť tvoje listy alebo obťažovať teba alebo tvoju rodinu bez udania dobrého dôvodu.
13. Máš právo voľne sa pohybovať po svojej krajine. Máš právo odísť zo svojej krajiny a navštíviť inú krajinu a vrátiť sa späť, ak chceš.
14. Ak ti niekto ublíži, máš právo ísť do druhej krajiny a požiadať o ochranu. Toto právo strácaš, ak si predtým niekoho zabil(a) alebo ak ty sám(a) nerespektuješ to, čo tu je napísané.
15. Máš právo patriť do niektorej krajiny a nikto ti bez udania dobrého dôvodu nemôže brániť v tom, aby si sa stal(a) súčasťou inej krajiny, ak si to ty želaš.
16. Po dosiahnutí plnoletosti má každý právo vyjadriť sa alebo sa oženiť a založiť si rodinu. Tomuto niako nemôže brániť ani farba tvojej kože, ani krajina, z ktorej pochádzaš ani tvoje náboženstvo. Muži a ženy majú po svadbe rovnaké práva a taktiež aj potom, ako sa rozvedú. Nikto nemôže nikoho nútiť ku svadbe. Vláda v tvojej krajine by mala chrániť teba aj tvoju rodinu.
17. Máš právo vlastniť veci a nikto nemá právo zobrať ti ich bez udania dobrého dôvodu.
18. Máš právo prejsť svoj vieru slobodne, máš právo zmeniť ju a praktizovať ju sám(a) alebo s inými ľuďmi.

19. Máš právo myslieť si, čo chceš a povedať, čo chceš a nikto ti to nemôže zakazať. Taktiež by si mal mať možnosť deťi sa o svoje myšlienky s ľuďmi z iných krajín.
20. Máš právo organizovať mierové stretnutia alebo zúčastňovať sa na takýchto zhromaždeniach v miere.

Nie je správne nútiť niekoho, aby patril do nejakej skupiny.

21. Máš právo zúčastňovať sa na politických záležitostiach v tvojej krajine, a to buď tým, že budeš súčasťou vlády alebo si vyberieš politikov, ktorí majú rovnaké zmysly ako ty. Vláda by mala byť volaná pred sebou a voľby by mali byť tajné. Máš právo na jeden hlas a všetky hlasy by mali byť rovnocenné. Taktiež máš právo vstúpiť do verejného života rovnako ako ktokoľvek iný.
22. Spoločnosť, v ktorej žiješ, by ti mala pomôcť rozvíjať sa a čo najviac využiť všetky výhody (kultúra, práca, sociálny blahobyt), ktoré sú teba a všetkým ostatným mužom a ženám ponúkané.

23. Máš právo pracovať slobodne si vybrať svoju prácu a dostávať mzdu, ktorá ti umožní starať sa o tvoju rodinu. Ak muž alebo žena vykonávajú tú istú prácu, mali by dostať rovnakú mzdu. Všetci ľudia, ktorí pracujú, majú právo sa spojiť a obhájiť svoje záujmy.

24. Základný pracovný deň by nemal byť príliš dlhý, keďže každý má právo na oddych a mal by mať možnosť vybrať si riadne platenú dovolenku.
25. Máš právo na všetko, čo potrebuješ, rovnako ako aj tvoja rodina: neochoreť alebo nebyť hladný(á); mať oblečenie a bývanie; a do stať pomoc, keď nemáš prácu, keď si chorý(á), keď si starý(á) alebo keď tvoji manžal alebo manželka zomre alebo ak nemôžeš pracovať z dôvodu, ktorým nemôžeš zabrániť. Matky a ich deti majú právo na zvláštnu starostlivosť.

Všetky deti majú ten istý nárok na ochranu, a to bez ohľadu na to, či ich matka bola pri pôrode vydatá alebo nie.

26. Máš právo chodiť do školy a do školy by mal chodiť každý. Základná školská vzdelanie by malo byť bezplatné. Mal(a) by si mať možnosť vyučiť sa nejakému povolaniu alebo pokračovať v štúdiu, ak chceš. V škole by si mal(a) mať možnosť rozvíjať svoje nadanie a mal(a) by si sa učil vyhadzovať s ostatnými bez ohľadu na ich rasu, náboženstvo alebo krajinu, z ktorej pochádzajú. Tvoji rodičia majú právo vybrať čo a akým spôsobom sa budeš v škole učiť.
27. Máš právo zúčastňovať sa na kultúrom živote spoločnosti v ktorej žiješ ako aj na výskladoch ich tvorby. Tvoje umelcké, literárne alebo vedecké diela by mali byť chránené a mal(a) by si mať možnosť mať z nich úžitok.

28. Na to, aby boli tvoje práva rešpektované, musí existovať „poriadok“, ktorý ich bude chrániť. Tento „poriadok“ musí existovať najmenej aj na celo svetovej úrovni.
29. Máš povinnosť voči spoločnosti, v ktorej jedine sa môže tvoja osobnosť plne rozvíjať. Zákon by mal zaručovať ľudské práva. Malo by to každému umožniť rešpektovať ostatných a zároveň byť rešpektovaný.

30. Nikto nikde na svete si tieto práva nemôže vyložiť tak, aby potom koral spôsobom, ktorý bude porušovať práva, o ktorých si si tu práve prečítal(a).

Toto zjednodušená jazyková verzia je iba orientačným vodítkom. Originálnu verziu v angličtine nájsť na tejto webovej stránke: <http://www.un.org/cyberschoolbus/humanrights/resources/universal.asp>. Táto verzia

časopisu vydaná za prvého raz, január v roku 1978 pre divotné zdánie pre dety ako uv. Novej matro prigranla Vykonala skupina na Univerzite v Zetere pod vedením profesora L. Malsarvanho. Tato Skupina pri príležitosti prvého zlatého storočia 1500 slov proumarerich vo francúzsky hovoriacej časti Švajčiarska. Účelom bolo vyjadriť meno pramij pri predstave Všeobecnej deklarácie ľudských práv do svojho jazyka. (Preklad UNIS Váradé).

<http://www.un.org/cyberschoolbus/humanrights/resources/universal.asp>

12 SPÔSOBOV ODMIETNUTIA DROGY

1. VYHNUTIE SA
2. NEVIDIM, NEPOČUJEM
3. ODMIETAVÉ GESTO
4. NIE ALEBO NECHCEM
5. ODMIETNUTIE S VYSVETLENÍM (NAPRIKLAD: ODMIETAM ALKOHOL ALE NIE ČLOVEKA)
6. PONUKA LEPŠEJ MOŽNOSTI
7. PREVEDENIE REČI NA INÚ TÉMU
8. ODMIETNUTIE S ODKLADOM
9. POKAZENÁ GRAMOFÓNOVÁ PLATŇA (NECHCEM, NECHCEM,)
10. ODMIETNUTIE S PROTIÚTOKOM
11. ODMIETNUTIE NAVŹDY
12. ODMIETNUTIE AKO POMOC (NECHCEMA TY S TÝM SKONČI POKIAE SA DÁ)

Niektoré spôsoby ako povedať "NIE"!

1. POVEDZ "NIE" A CHOD PREČ - so sebadôverou. Neobzeraj sa a nepostávaj. Choď preč alebo utekaj, až kým sa nedostaneš z tejto situácie.
2. NAJDI SI NEJAKEHO DOSPELEHO, KTOREMUMOZES DOVEROVAT. Porozprávaj sa s ním najmä vtedy, ak to, čo sa plánuje, je nebezpečné, alebo škodlivé.
3. IGNORUJ NAVRHY. Buď predstieraj, že si nepočul, alebo sa začni rozprávať o niečom úplne inom.
4. NAJDI SI VYHOVORKU. Vymysli si niečo, čo by si "mal" robiť a odíď preč, ako by si to išiel spraviť.
5. VYSMEJ SA TOMU NÁPADU. Vysmej sa návrhu a povedz im, aký je smiešny.
6. VYZERAJ SOKOVANY - že niekto, kto sa volá tvojim "priateľom", ťa žiada urobiť takú vec!
7. NAVRHNI "LEPSI" NAPAD, ktorý nespôsobí problémy alebo nebude nebezpečný.
8. VRAŤ VYZVU. Ak tvoj priateľ hovorí: "Keby si bol skutočne môj priateľ, urobil by si to!", ty môžeš povedať: "Keby si ty bol skutočne mojím priateľom, nežiadal by si ma spraviť to."

Techniky odolávania nátlaku rovesníkov

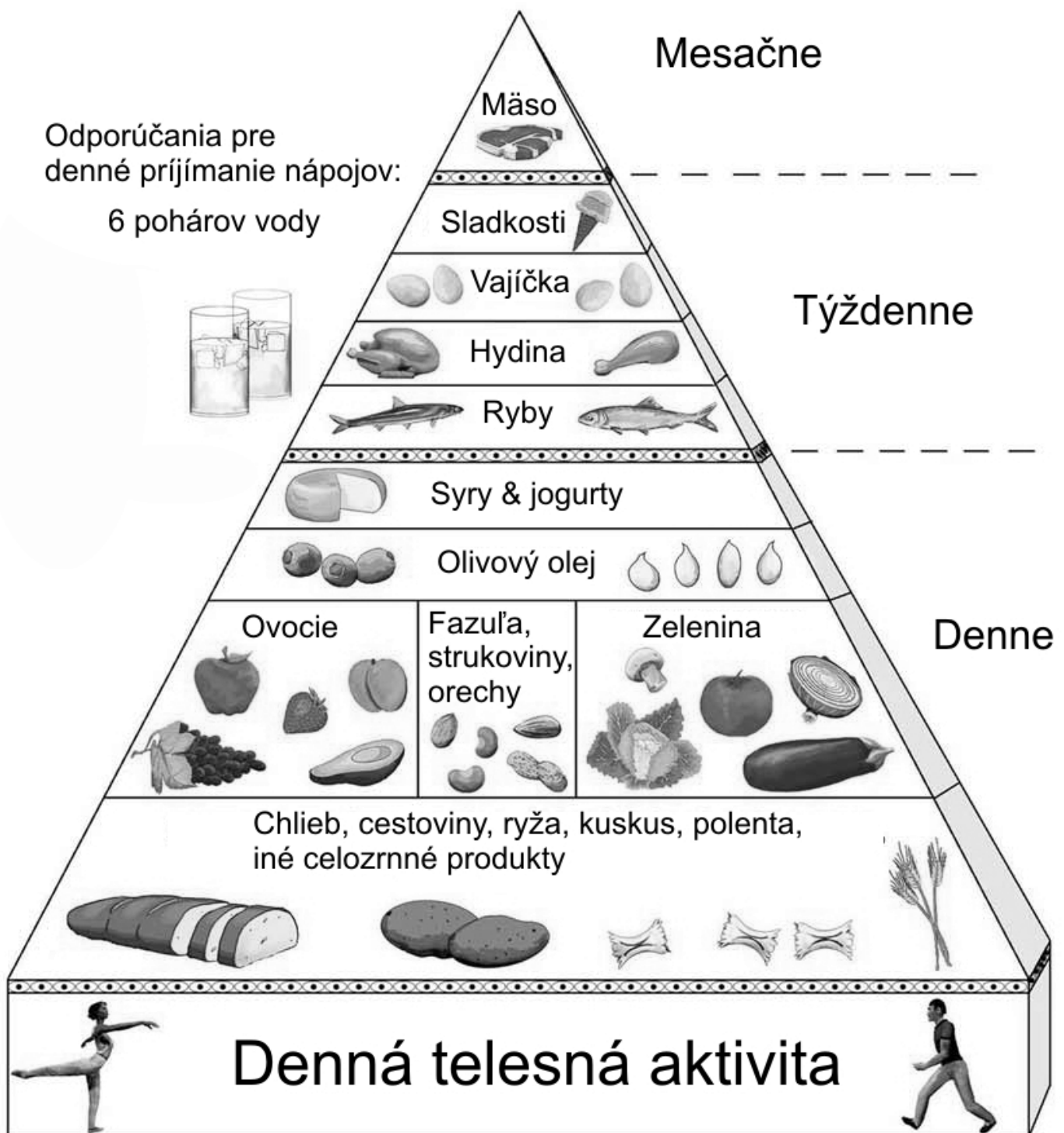
1. Povedz iba "NIE"

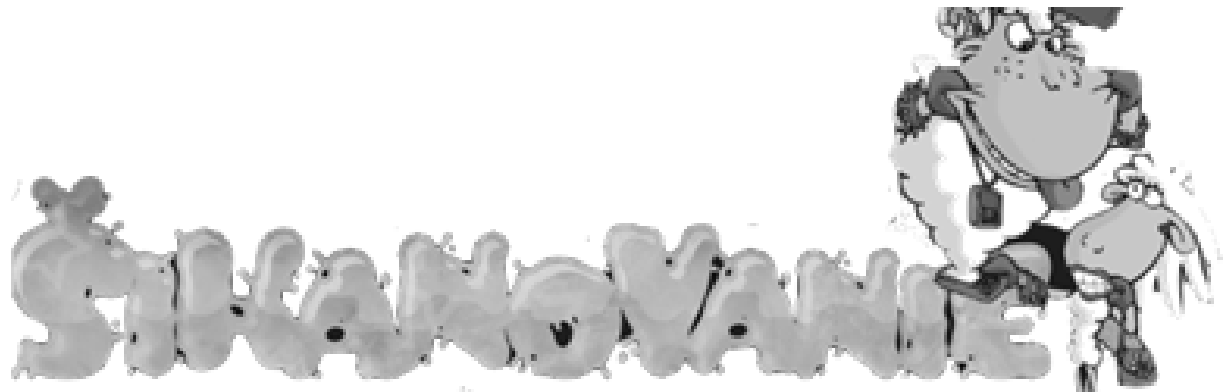
- Potras hlavou.
- "Nie, ďakujem."
- "Nemám chuť."
- "Nemyslím si, že chcem."
- "Odchádzam."
- "V žiadnom prípade."
- "Zabudni na to."
- "Si blázon, šibe ti?"
- "Skutočne nemám záujem."
- "Mm-mm, (nie)."

2. Odíď - Pravidlo je, že pri akomkoľvek nátlaku povieme "nie" maximálne dvakrát a potom odídeme rýchlo a rozhodne.

PYRAMÍDA

ZDRAVEJ ŽIVOTOSPRÁVY





ŠIKANOVANIE

Šikanovanie má veľa podôb, nepodceňuj žiadnu z nich. Môžu to byť urážlivé SMS správy, nepríjemné prezývky, posmievanie, nútenie k nejakej činnosti, posmešky o rodine, diskriminácia na základe veku (napr. staršie deti šikanujú mladšie), šikanovanie na základe odlišností rasy, jazyka alebo kultúry, sexuálne narážky na četoch, zneužitie fotografií alebo profilu na internete.

Ak ťa niekto šikanuje, povedz o tom rodičom. Šikanovanie, ktoré začalo na internete alebo cez mobil, sa môže presunúť aj do reálneho života, preto to rieš okamžite.

Nenechaj sa vyprovokovať! Nereaguj na posmešky, pretože čím viac sa snažíš vyjednávať, vysvetľovať a uvádzať veci na pravú mieru, tým viac svojho nepriateľa provokuješ k ďalším slovným útokom.

Niektoré emaily, správy na čete alebo SMS-ky môžu byť návnadami, ako ťa dostať. Ignoruj ich.

Pri šikanovaní cez internet alebo mobil zablokuj príjem správ a emailov od svojho nepriateľa a ulož si ich ako dôkazy.

Ak ťa na internete alebo cez mobil niečo vyľaká, našiel si niečo škaredé, desivé, niečo, kvôli čomu sa cítiš trápne, zraňuje ťa to alebo ohrozuje, nie je to tvoja chyba. Povedz o tom rodičom alebo niekomu blízkemu.

Správaj sa Zodpovedne.sk

Ak sa potrebuješ poradiť,

zavolaj na bezplatnú telefónnu linku 116 111,

pošli email na potrebujem@pomoc.sk

alebo choď na stránku

Pomoc.sk

Vnútrošná smernica riaditeľa školy číslo 1/2011 k prevencii a riešeniu šikánovania žiakov v ZŠ Bystrická cesta 14, Ružomberok

(Vydaná v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006-R
z 28. marca 2006)

Základným princípom našej školy je: **„Sme škola, kde sa šikánovanie netoleruje
v žiadnych podobách !“**

Systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikánovania a agresivity

1. V škole vytvárame pozitívnu klímu.
2. Medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi prebieha úzka spolupráca, sú jasne vymedzené možnosti dôverného oznamovania aj zariadení šikánovania formou:
 - a) sčítaný dôvery;
 - b) dôverného rozhovoru medzi zamestnancom školy, žiakom a rodičom.
3. Vo vnútornom poriadku školy sú jasne stanovené pravidlá správania vrátane sankcií za ich porušenie.
4. V pôsobnosti výchovnej komisie sa vedú písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov šikánovania.
5. V súlade s pracovným poriadkom pre pedagogických zamestnancov školy je zriadený dozor pedagogických zamestnancov cez prateľky, pred zariadením vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania.
6. Pedagogickí zamestnanci sú oboznámení so systémom našej školy pre oznamovanie a vyšetrenie šikánovania, je zvyšovaná ich informovanosť a zaskolanie.
7. Pedagogickí zamestnanci, žiaci a rodičia sú informovaní o tom, čo robí v prípade, keď sa dozvedia o šikánovaní. Na nastiahkú výchovného poradenstva a na webovej stránke školy sú umiestnené kontakty a telefónne čísla na inštitúcie zaoberajúce sa problematikou šikánovania.
8. Zabezpečujeme pre triednych učiteľov, koordinátora prevencie a výchovného poradcu možnosť vzdelávania sa v tejto problematike.
9. Škola spolupracuje s odborníkmi zariadení výchovného poradenstva.
10. V pracovnom poriadku je vymedzená oznamovacia povinnosť pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
11. Do nášho a prevencie šikánovania je zasngazovaný aj žiaci parlament na našej škole.

Metódy riešenia šikánovania

- a) zaisťovanie ochrany obeťam,
 - b) rozhovor s deťmi, ktoré na šikánovanie upozornili, rozhovor s obetou, s agresorom,
 - c) nájdenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami - mlčky, konfrontovať obeť a agresorov,
 - d) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
 - e) kontaktovanie CPPP a/alebo diagnostického centra,
 - f) využitie anonympnej dotazníkovej metódy.
- Pri výskyte šikánovateľa nášho voči obeť zabezpečíme nasledovný postup:**

- a) okamžitá pomoc obeť,
- b) dohoda riaditeľa školy s pedagogickými zamestnancami na postupe vyšetrenia,
- c) vlastné vyšetrenie,
- d) zobrazenie možnej knihy výpovede agresorov, ich izolácia bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi,
- e) pokračujúca pomoc a podpora obeť,

- a) nahliásenie prípadu polícii,
- b) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
- c) kontaktovanie CPPP a P, DC a pod.

Opatrenia na riešenie situácie

1. Opatrenia pre obeť:
 - a) odporúčanie rodičom obeť vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť CPPP a/alebo zorganizovanie skupinového interventného programu riaditeľom školy v spolupráci s CPPP,
 - b) informovanie a poradenstvo pre rodičov obeť.
2. Opatrenia pre agresorov:
 - a) odporúčanie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPP a/alebo zníženie známky zo správania,
 - b) preloženie žiaka do inej triedy, pracovnej či výchovnej skupiny,
 - c) výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy.
3. V mimoriadnych prípadoch sa môžu použiť ďalšie opatrenia:
 - a) odporúčanie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného detského integračného centra, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,
 - b) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí na účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého
 - c) oznámenie príslušnému útvru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikánovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov

Pri podozrení na šikánovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora prevencie, prípadne výchovného poradcu a ďalších pedagogických zamestnancov tak s rodinou obeť, ako aj s rodinou agresora. Sú upozornení na to, aby si všimli možné príznaky šikánovania a je im ponúknutá im pomoc. Pri pohovore s rodičmi dojejú pedagogickí zamestnanci na taktív prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

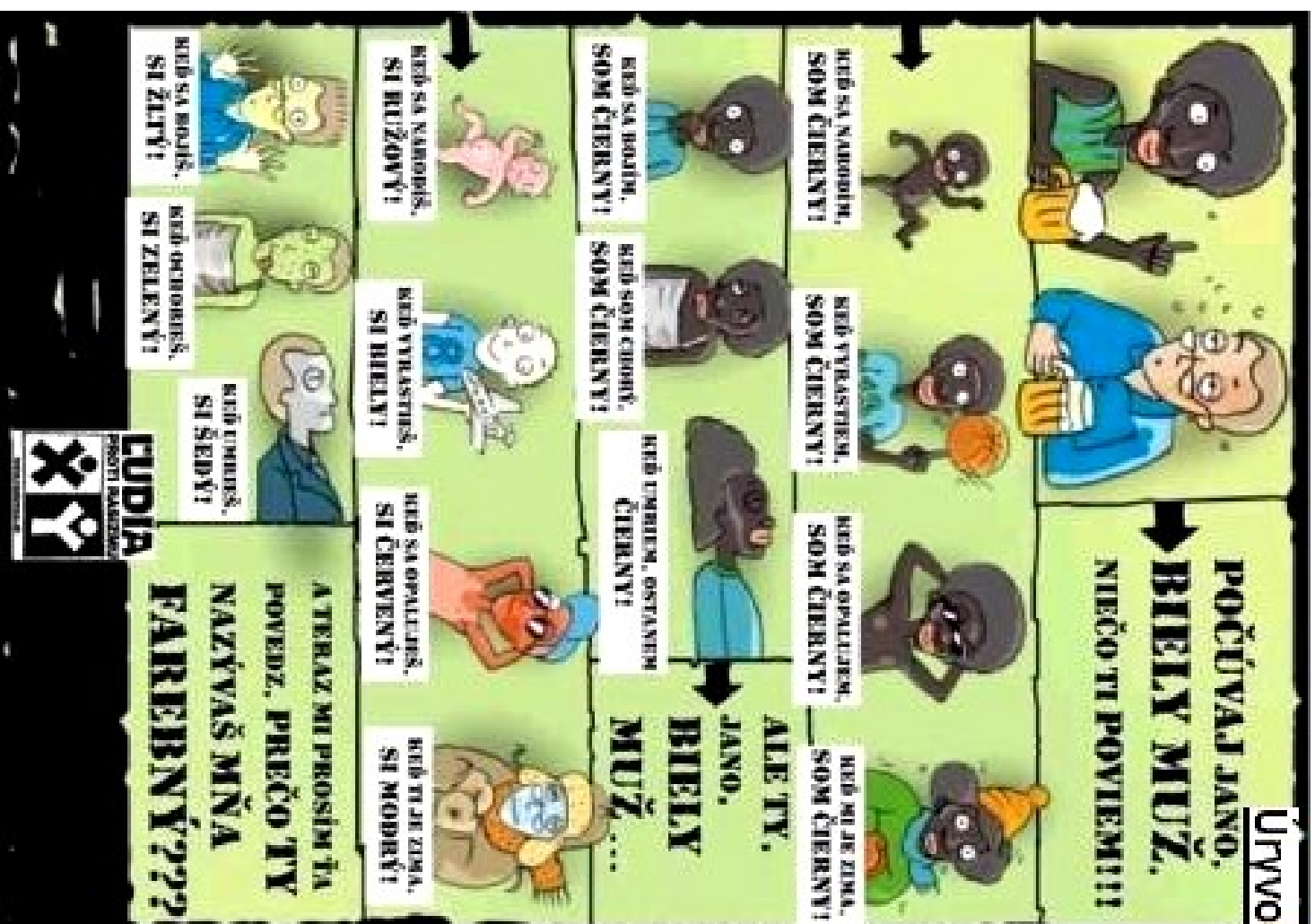
Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami

1. V rámci prevencie šikánovania a pri jeho riešení je dôležitá spolupráca s CPPP a/alebo aj s ďalšími inštitúciami a orgánmi.
2. Vedenie školy sa riadi opatreniami a odporúčaniami štátnej školskej inšpekcie a CPPP a/alebo.
3. Pri podozrení, že šikánovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, je riaditeľ školy oznámiť tuto skutočnosť príslušnému útvru Policajného zboru SR.
4. Školy sú povinné bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálno-právnej ochrany skutočnosť, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.

Miesto, dátum 1.9.2010

Vypracoval: Mgr. MF Fabian RNDr. E. Volanská
koordinátor prevencie riaditeľ školy

Úryvok z básne pastora Martina Niemollera



Najprv prišli po Židov,
ale ja nie som Žid.
A preto som neurobil nič,
aby som im pomohol.

Potom prišli po Rómov,
ale ja nie som Róm.
A preto som neurobil nič,
aby som im pomohol.

Potom prišli pre antifasistov
a ja som neurobil nič,
aby som im pomohol.

Potom prišli pre mňa!
ale nezostal tu už nikto,
kto by pomohol mne!



RASIZMU